

Вариант 1

1. Какой формулой задаётся степенная функция?
2. Какова область определения степенной функции, если показатель степени нечётный?
3. Какова область значений степенной функции, если показатель чётный?
4. Чему равно значение степенной функции, если аргумент равен нулю?
5. Какое значение принимает степенная функция с нечётным показателем, если аргумент положительный?
6. Когда степенная функция является чётной?
7. На каком промежутке возрастает степенная функция с чётным показателем?
8. Функция задана формулой $f(x) = x^{10}$. Сравните $f(-3)$ и $f(-7)$.
9. Функция задана формулой $f(x) = x^{15}$. Сравните $f(5)$ и $f(-5)$.
10. Изобразите схематически график функции $y = x^5$.

Вариант 2

1. Запишите формулы степенных функций, которые изучались ранее, в 7 классе?
2. Какова область определения степенной функции, если показатель степени чётный?
3. Какова область значений степенной функции, если показатель нечётный?
4. Какое значение принимает степенная функция с чётным показателем, если аргумент отличен от нуля?
5. Какое значение принимает степенная функция с нечётным показателем, если аргумент отрицательный?
6. Когда степенная функция является нечётной?
7. На каком промежутке возрастает степенная функция с нечётным показателем?
8. Функция задана формулой $f(x) = x^{10}$. Сравните $f(-4)$ и $f(4)$.
9. Функция задана формулой $f(x) = x^{15}$. Сравните $f(-9)$ и $f(-5)$.
10. Изобразите схематически график функции $y = x^8$.

Вариант 1

1. Какой формулой задаётся степенная функция?
2. Какова область определения степенной функции, если показатель степени нечётный?
3. Какова область значений степенной функции, если показатель чётный?
4. Чему равно значение степенной функции, если аргумент равен нулю?
5. Какое значение принимает степенная функция с нечётным показателем, если аргумент положительный?
6. Когда степенная функция является чётной?
7. На каком промежутке возрастает степенная функция с чётным показателем?
8. Функция задана формулой $f(x) = x^{10}$. Сравните $f(-3)$ и $f(-7)$.
9. Функция задана формулой $f(x) = x^{15}$. Сравните $f(5)$ и $f(-5)$.
10. Изобразите схематически график функции $y = x^5$.

Вариант 2

1. Запишите формулы степенных функций, которые изучались ранее, в 7 классе?
2. Какова область определения степенной функции, если показатель степени чётный?
3. Какова область значений степенной функции, если показатель нечётный?
4. Какое значение принимает степенная функция с чётным показателем, если аргумент отличен от нуля?
5. Какое значение принимает степенная функция с нечётным показателем, если аргумент отрицательный?
6. Когда степенная функция является нечётной?
7. На каком промежутке возрастает степенная функция с нечётным показателем?
8. Функция задана формулой $f(x) = x^{10}$. Сравните $f(-4)$ и $f(4)$.
9. Функция задана формулой $f(x) = x^{15}$. Сравните $f(-9)$ и $f(-5)$.
10. Изобразите схематически график функции $y = x^8$.