

**Стартовая диагностика по математике**

**5 класс**

**ВАРИАНТ № 1**

1. Вычислите:  $208896 : 68 + (10403 - 9896) \cdot 204$

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какая из величин больше и на сколько?

6 м 1 см или 61 дм 3 см

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запишите наименьшее пятизначное число, запишите предыдущее и следующее числа.

Ответ: , ,

4. Решите задачу.

Туристы планировали за три дня пройти 65 км. За первый день они прошли 24 км, за второй - на 3 км меньше. Сколько километров им осталось пройти в третий день?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. На отрезке  $AM = 22$  см отметили точку  $K$  такую, что  $AK = 16$  см, и точку  $P$  такую, что  $PM = 17$  см. Найдите длину отрезка  $KP$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**Стартовая диагностика по математике**

**5 класс**

**ВАРИАНТ № 2**

1. Вычислите:  $(1142600 - 890778) : 74 + 309 \cdot 708$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какая из величин больше и на сколько?

5 м 2 см или 52 дм 4 см

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Запишите наибольшее пятизначное число, запишите предыдущее и следующее числа.

, ,

Ответ:

4. Решите задачу.

В швейном мастерской было 900 м ткани. За первый месяц израсходовали 225 м ткани, за второй – на 23 м больше. Сколько метров ткани осталось в швейной мастерской к концу второго месяца?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. На отрезке  $AB = 20$  см отметили точку  $M$  такую, что  $AM = 17$  см, и точку  $N$  такую, что  $BN = 16$  см. Найдите длину отрезка  $MN$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

## ФИ обучающегося

---

### ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5
Вариант 1	106500	61 дм 3 см, на 12 см	9999, 10000, 10001	20 км	11 см
Вариант 2	222175	52 дм 4 см, на 22 см	99998, 99999, 100000	427 м	13 см

### Критерии оценивания

Задания 1-3      1 балл

Задания 4-5      3 балла (в зависимости от количество верных действий)

Максимальный балл - 9.

8-9 баллов - оценка «5»

6-7 баллов - оценка «4»

4-5 балла - оценка «3»