

Тест по теме «Сокращение дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Фамилия, Имя _____

1. Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится:

- а) дробь, противоположная данной; б) более двух делителей; в) равная ей дробь.

2. Наименьший общий знаменатель должен:

- а) быть делителем данных дробей;
б) делиться на знаменатели данных дробей без остатка;
в) делиться на знаменатели данных дробей с остатком.

3. Чтобы привести дробь к наименьшему общему знаменателю, надо:

а) Найти НОК знаменателей этих дробей; умножить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить числитель каждой дроби на дополнительный множитель;

б) Найти НОК знаменателей этих дробей; разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить знаменатель каждой дроби на дополнительный множитель;

в) Найти НОК знаменателей этих дробей; разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить числитель и знаменатель каждой дроби на дополнительный множитель.

4. Чтобы сравнить (сложить или вычесть) дроби с разными знаменателями, надо:

- а) привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю; сравнить (сложить или вычесть дроби);
б) разложить числитель на простые множители; сравнить (сложить или вычесть дроби);
в) разложить знаменатель на простые множители; сравнить (сложить или вычесть дроби).

Тест по теме «Сокращение дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Фамилия, Имя _____

1. Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится:

- а) дробь, противоположная данной; б) более двух делителей; в) равная ей дробь.

2. Наименьший общий знаменатель должен:

- а) быть делителем данных дробей;
б) делиться на знаменатели данных дробей без остатка;
в) делиться на знаменатели данных дробей с остатком.

3. Чтобы привести дробь к наименьшему общему знаменателю, надо:

а) Найти НОК знаменателей этих дробей; умножить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить числитель каждой дроби на дополнительный множитель;

б) Найти НОК знаменателей этих дробей; разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить знаменатель каждой дроби на дополнительный множитель;

в) Найти НОК знаменателей этих дробей; разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; умножить числитель и знаменатель каждой дроби на дополнительный множитель.

4. Чтобы сравнить (сложить или вычесть) дроби с разными знаменателями, надо:

- а) привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю; сравнить (сложить или вычесть дроби);
б) разложить числитель на простые множители; сравнить (сложить или вычесть дроби);
в) разложить знаменатель на простые множители; сравнить (сложить или вычесть дроби).

Тест по теме «Применение распределительного свойства умножения»

1. Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо:

- а) её числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения;
- б) её знаменатель умножить на это число, а числитель оставить без изменения;
- в) её числитель и знаменатель умножить на это число.

2. Чтобы умножить дробь на дробь, надо:

- а) найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать знаменателем, а второе – числителем;
- б) найти произведение числителей, а знаменатель оставить прежним;
- в) найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать числителем, а второе – знаменателем;

3. Для того чтобы выполнить умножение смешанных чисел, надо:

- а) отдельно умножить целые числа, отдельно дробные;
- б) записать их в виде неправильных дробей, а затем воспользоваться правилом умножения дробей.

Тест по теме «Применение распределительного свойства умножения»

1. Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо:

- а) её числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения;
- б) её знаменатель умножить на это число, а числитель оставить без изменения;
- в) её числитель и знаменатель умножить на это число.

2. Чтобы умножить дробь на дробь, надо:

- а) найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать знаменателем, а второе – числителем;
- б) найти произведение числителей, а знаменатель оставить прежним;
- в) найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать числителем, а второе – знаменателем;

3. Для того чтобы выполнить умножение смешанных чисел, надо:

- а) отдельно умножить целые числа, отдельно дробные;
- б) записать их в виде неправильных дробей, а затем воспользоваться правилом умножения дробей.

4. Чтобы найти дробь от числа, надо:

- а) сложить число и эту дробь;
- б) умножить число на эту дробь;
- в) разделить число на эту дробь.

5. Чтобы умножить смешанное число на натуральное число, можно:

- а) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; сложить полученные результаты;
- б) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; вычесть полученные результаты;
- в) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; умножить полученные результаты;

4. Чтобы найти дробь от числа, надо:

- а) сложить число и эту дробь;
- б) умножить число на эту дробь;
- в) разделить число на эту дробь.

5. Чтобы умножить смешанное число на натуральное число, можно:

- а) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; сложить полученные результаты;
- б) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; вычесть полученные результаты;
- в) умножить целую часть на натуральное число; умножить дробную часть на это натуральное число; умножить полученные результаты;

Ф.И. _____

Тест по теме «Отношения и пропорции»

1. Отношением двух чисел называют:

а) произведение этих чисел;

б) частное этих чисел.

2. Отношение показывает:

а) во сколько раз первое число больше второго или какую часть первое составляет от второго;

б) на сколько первое число больше второго или какую часть второе составляет от первого.

3. Что нужно сделать, если величины измерены разными единицами измерениями?

4. Что называют пропорцией? _____

5. Подпишите название членов пропорции: $a : b = c : d$

6. Запишите основное свойство пропорции: _____

7. Что можно найти, используя основное свойство дроби? _____

Ф.И. _____

Тест по теме «Отношения и пропорции»

1. Отношением двух чисел называют:

а) произведение этих чисел;

б) частное этих чисел.

2. Отношение показывает:

а) во сколько раз первое число больше второго или какую часть первое составляет от второго;

б) на сколько первое число больше второго или какую часть второе составляет от первого.

3. Что нужно сделать, если величины измерены разными единицами измерениями?

4. Что называют пропорцией? _____

5. Подпишите название членов пропорции: $a : b = c : d$

6. Запишите основное свойство пропорции: _____

7. Что можно найти, используя основное свойство дроби? _____

8. Новые пропорции верны, если:

- а) поменять местами числитель и знаменатель в пропорции;
- б) поменять местами средние члены или крайние члены.

9. Две величины называют прямо пропорциональными, если:

- а) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
- б) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.

10. Две величины называют обратно пропорциональными, если:

- а) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
- б) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.

8. Новые пропорции верны, если:

- а) поменять местами числитель и знаменатель в пропорции;
- б) поменять местами средние члены или крайние члены.

9. Две величины называют прямо пропорциональными, если:

- а) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
- б) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.

10. Две величины называют обратно пропорциональными, если:

- а) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая уменьшается (увеличивается) во столько же раз;
- б) при увеличении (уменьшении) одной из них в несколько раз другая увеличивается (уменьшается) во столько же раз.

Ф.И. _____

Тест по теме «Положительные и отрицательные числа»

1. Какие числа называются положительными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
2. Какие числа называют отрицательными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
3. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют:
а) положительными; б) противоположными; в) отрицательными.
4. Любое отрицательное число _____ любого положительного.
5. Любое положительное число _____ нуля.
6. Любое отрицательное число _____ нуля.
7. Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого _____.
8. Чему равна сумма двух противоположных чисел? _____.

Ф.И. _____

Тест по теме «Положительные и отрицательные числа»

1. Какие числа называются положительными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
2. Какие числа называют отрицательными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
3. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют:
а) положительными; б) противоположными; в) отрицательными.
4. Любое отрицательное число _____ любого положительного.
5. Любое положительное число _____ нуля.
6. Любое отрицательное число _____ нуля.
7. Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого _____.
8. Чему равна сумма двух противоположных чисел? _____.

Ф.И. _____

Тест по теме «Положительные и отрицательные числа»

1. Какие числа называются положительными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
2. Какие числа называют отрицательными?
а) со знаком «+»; б) со знаком «-».
3. Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют:
а) положительными; б) противоположными; в) отрицательными.
4. Любое отрицательное число _____ любого положительного.
5. Любое положительное число _____ нуля.
6. Любое отрицательное число _____ нуля.
7. Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого _____.
8. Чему равна сумма двух противоположных чисел? _____.

9. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

10. Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

11. Найдите значение суммы:

а) $-36 + (-54) =$; б) $-23 + 23 =$; в) $-145 + 0 =$; г) $-127,3 + (-13,9) =$;

д) $26 + (-83) =$; е) $2\frac{21}{26} + (-3\frac{4}{13}) =$; ж) $-0,28 + 0,18 =$; з) $\frac{2}{5} + (-0,4) =$.

12. Найдите значение выражения $x + 2,6$, если: $x = -1,47$ _____

9. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

10. Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

11. Найдите значение суммы:

а) $-36 + (-54) =$; б) $-23 + 23 =$; в) $-145 + 0 =$; г) $-127,3 + (-13,9) =$;

д) $26 + (-83) =$; е) $2\frac{21}{26} + (-3\frac{4}{13}) =$; ж) $-0,28 + 0,18 =$; з) $\frac{2}{5} + (-0,4) =$.

12. Найдите значение выражения $x + 2,6$, если: $x = -1,47$ _____

9. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

10. Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

а) из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше;

б) сложить их модули; поставить перед полученным числом знак « - ».

11. Найдите значение суммы:

а) $-36 + (-54) =$; б) $-23 + 23 =$; в) $-145 + 0 =$; г) $-127,3 + (-13,9) =$;

д) $26 + (-83) =$; е) $2\frac{21}{26} + (-3\frac{4}{13}) =$; ж) $-0,28 + 0,18 =$; з) $\frac{2}{5} + (-0,4) =$.

12. Найдите значение выражения $x + 2,6$, если: $x = -1,47$ _____

Ф.И. _____

Тест по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»

1. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, надо:

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

2. Чтобы перемножить два отрицательных числа, надо

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

3. Поставьте знак:

- а) $(-)\cdot(-)=()$;
- б) $(+)\cdot(-)=()$;
- в) $(-)\cdot(+)=()$.

4. Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, надо:

- а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

Ф.И. _____

Тест по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»

1. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, надо:

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

2. Чтобы перемножить два отрицательных числа, надо

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

3. Поставьте знак:

- а) $(-)\cdot(-)=()$;
- б) $(+)\cdot(-)=()$;
- в) $(-)\cdot(+)=()$.

4. Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, надо:

- а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

Ф.И. _____

Тест по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»

1. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, надо:

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

2. Чтобы перемножить два отрицательных числа, надо

- а) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) перемножить модули этих чисел.

3. Поставьте знак:

- а) $(-)\cdot(-)=()$;
- б) $(+)\cdot(-)=()$;
- в) $(-)\cdot(+)=()$.

4. Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, надо:

- а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;
- б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

5. При делении чисел с разными знаками, надо:

а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;

б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

6. Найдите значения выражений:

а) $-7 \cdot (-12) =$

в) $3,6 \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) =$

д) $-72 : (-3) =$

ж) $-121 : \frac{4}{11} =$

б) $-12 \cdot \frac{1}{4} =$

г) $-\frac{7}{19} \cdot \left(-\frac{57}{28}\right) =$

е) $\frac{3}{8} : \left(-\frac{9}{40}\right) =$

з) $-0,625 : (-0,5) =$

5. При делении чисел с разными знаками, надо:

а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;

б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

6. Найдите значения выражений:

а) $-7 \cdot (-12) =$

в) $3,6 \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) =$

д) $-72 : (-3) =$

ж) $-121 : \frac{4}{11} =$

б) $-12 \cdot \frac{1}{4} =$

г) $-\frac{7}{19} \cdot \left(-\frac{57}{28}\right) =$

е) $\frac{3}{8} : \left(-\frac{9}{40}\right) =$

з) $-0,625 : (-0,5) =$

5. При делении чисел с разными знаками, надо:

а) разделить модуль делимого на модуль делителя, поставить перед полученным числом знак « - »;

б) разделить модуль делимого на модуль делителя.

6. Найдите значения выражений:

а) $-7 \cdot (-12) =$

в) $3,6 \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) =$

д) $-72 : (-3) =$

ж) $-121 : \frac{4}{11} =$

б) $-12 \cdot \frac{1}{4} =$

г) $-\frac{7}{19} \cdot \left(-\frac{57}{28}\right) =$

е) $\frac{3}{8} : \left(-\frac{9}{40}\right) =$

з) $-0,625 : (-0,5) =$

Ф.И. _____

Тест по теме «Рациональные числа и свойства действий над ними»

1. Какое число называется *рациональным*?

- а) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{n}{a}$, где a – целое число; n – натуральное;
б) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{a}{n}$, где a – целое число; n – натуральное.

2. Любое целое число a можно записать в виде $\frac{a}{1}$, а значит оно является:

- а) натуральным; б) рациональным.

3. Верно ли, что любое рациональное число можно записать либо в виде десятичной дроби, либо в виде периодической? а) да; б) нет.

4. Сложение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным;
б) сочетательным, переместительным.

Ф.И. _____

Тест по теме «Рациональные числа и свойства действий над ними»

1. Какое число называется *рациональным*?

- а) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{n}{a}$, где a – целое число; n – натуральное;
б) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{a}{n}$, где a – целое число; n – натуральное.

2. Любое целое число a можно записать в виде $\frac{a}{1}$, а значит оно является:

- а) натуральным; б) рациональным.

3. Верно ли, что любое рациональное число можно записать либо в виде десятичной дроби, либо в виде периодической? а) да; б) нет.

4. Сложение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным;
б) сочетательным, переместительным.

Ф.И. _____

Тест по теме «Рациональные числа и свойства действий над ними»

1. Какое число называется *рациональным*?

- а) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{n}{a}$, где a – целое число; n – натуральное;
б) число, которое можно записать в виде отношения $\frac{a}{n}$, где a – целое число; n – натуральное.

2. Любое целое число a можно записать в виде $\frac{a}{1}$, а значит оно является:

- а) натуральным; б) рациональным.

3. Верно ли, что любое рациональное число можно записать либо в виде десятичной дроби, либо в виде периодической? а) да; б) нет.

4. Сложение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным относительно сложения;
б) сочетательным, переместительным.

5. Запишите свойства сложения рациональных чисел (все вам известны).

6. Умножение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным относительно сложения;
б) сочетательным, переместительным.

7. Запишите свойства умножения рациональных чисел (все вам известны).

8. Произведение может быть равно нулю лишь в том случае, когда:

- а) обязательно два множителя равны нулю;
б) хотя бы один из множителей равен нулю.

9. Выразите в виде десятичной или периодической дроби числа:

$$\frac{3}{8} = \quad ; \quad \frac{8}{11} = \quad ; \quad \frac{3}{125} = \quad ; \quad 1\frac{5}{9} = \quad ; \quad \frac{7}{20} = \quad .$$

5. Запишите свойства сложения рациональных чисел (все вам известны).

6. Умножение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным относительно сложения;
б) сочетательным, переместительным.

7. Запишите свойства умножения рациональных чисел (все вам известны).

8. Произведение может быть равно нулю лишь в том случае, когда:

- а) обязательно два множителя равны нулю;
б) хотя бы один из множителей равен нулю.

9. Выразите в виде десятичной или периодической дроби числа:

$$\frac{3}{8} = \quad ; \quad \frac{8}{11} = \quad ; \quad \frac{3}{125} = \quad ; \quad 1\frac{5}{9} = \quad ; \quad \frac{7}{20} = \quad .$$

5. Запишите свойства сложения рациональных чисел (все вам известны).

6. Умножение рациональных чисел обладает свойствами:

- а) сочетательным, переместительным, распределительным относительно сложения;
б) сочетательным, переместительным.

7. Запишите свойства умножения рациональных чисел (все вам известны).

8. Произведение может быть равно нулю лишь в том случае, когда:

- а) обязательно два множителя равны нулю;
б) хотя бы один из множителей равен нулю.

9. Выразите в виде десятичной или периодической дроби числа:

$$\frac{3}{8} = \quad ; \quad \frac{8}{11} = \quad ; \quad \frac{3}{125} = \quad ; \quad 1\frac{5}{9} = \quad ; \quad \frac{7}{20} = \quad .$$

Ф.И. _____

Тест по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые»

1. Если перед скобками стоит знак «+», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
2. Если перед скобками стоит знак «-», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
3. Если выражение является произведением числа и одной или нескольких букв, то это число называют:
 - а) подобным слагаемым;
 - б) коэффициентом.

Ф.И. _____

Тест по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые»

1. Если перед скобками стоит знак «+», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
2. Если перед скобками стоит знак «-», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
3. Если выражение является произведением числа и одной или нескольких букв, то это число называют:
 - а) подобным слагаемым;
 - б) коэффициентом.

Ф.И. _____

Тест по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые»

1. Если перед скобками стоит знак «+», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
2. Если перед скобками стоит знак «-», то :
 - а) знаки всех слагаемых в скобках меняются на противоположные;
 - б) знаки всех слагаемых в скобках не изменяются.
3. Если выражение является произведением числа и одной или нескольких букв, то это число называют:
 - а) подобным слагаемым;
 - б) коэффициентом.

4. Слагаемые имеющие одинаковую буквенную часть называются _____

5. Что нужно сделать, чтобы сложить (привести) подобные слагаемые

6. Раскройте скобки и найдите значение выражения:

а) $-0,6 + (-4,4 + 3,8) =$ б) $-1,8 - (-4,8 + 2,9) =$ в) $1\frac{5}{14} - (2\frac{2}{14} - 8\frac{9}{14}) =$

7. Приведите подобные слагаемые:

а) $3x + 15y - 2x - 20y + 7x =$ б) $\frac{1}{8}m - \frac{1}{4}m + \frac{1}{2}m - \frac{3}{4}m =$

8. Упростите выражение и подчеркните коэффициент:

а) $-3 \cdot (-7c) \cdot 4p =$ б) $-2,4m \cdot (-3,2) \cdot 5,5 =$ в) $\frac{8}{15}a \cdot (-2\frac{1}{2}) \cdot (-1\frac{1}{2}d) =$

4. Слагаемые имеющие одинаковую буквенную часть называются _____

5. Что нужно сделать, чтобы сложить (привести) подобные слагаемые

6. Раскройте скобки и найдите значение выражения:

а) $-0,6 + (-4,4 + 3,8) =$ б) $-1,8 - (-4,8 + 2,9) =$ в) $1\frac{5}{14} - (2\frac{2}{14} - 8\frac{9}{14}) =$

7. Приведите подобные слагаемые:

а) $3x + 15y - 2x - 20y + 7x =$ б) $\frac{1}{8}m - \frac{1}{4}m + \frac{1}{2}m - \frac{3}{4}m =$

8. Упростите выражение и подчеркните коэффициент:

а) $-3 \cdot (-7c) \cdot 4p =$ б) $-2,4m \cdot (-3,2) \cdot 5,5 =$ в) $\frac{8}{15}a \cdot (-2\frac{1}{2}) \cdot (-1\frac{1}{2}d) =$

4. Слагаемые имеющие одинаковую буквенную часть называются _____

5. Что нужно сделать, чтобы сложить (привести) подобные слагаемые

6. Раскройте скобки и найдите значение выражения:

а) $-0,6 + (-4,4 + 3,8) =$ б) $-1,8 - (-4,8 + 2,9) =$ в) $1\frac{5}{14} - (2\frac{2}{14} - 8\frac{9}{14}) =$

7. Приведите подобные слагаемые:

а) $3x + 15y - 2x - 20y + 7x =$ б) $\frac{1}{8}m - \frac{1}{4}m + \frac{1}{2}m - \frac{3}{4}m =$

8. Упростите выражение и подчеркните коэффициент:

а) $-3 \cdot (-7c) \cdot 4p =$ б) $-2,4m \cdot (-3,2) \cdot 5,5 =$ в) $\frac{8}{15}a \cdot (-2\frac{1}{2}) \cdot (-1\frac{1}{2}d) =$

Тест по теме «Решение уравнений» Ф.И. _____

I вариант

1. Корни уравнения не изменяются, если:

1) _____

2) _____

—

2. Решите уравнение: а) $14 + 5x = 4x + 3x$; $x =$

б) $3a + 5 = 8a - 15$; $a =$

в) $5(x + 1,2) = 12,5x$; $x =$

г) $\frac{5}{14}y - 12 = \frac{4}{21}y - 7,5$; $y =$

Тест по теме «Решение уравнений» Ф.И. _____

II вариант

1. Корни уравнения не изменяются, если:

1) _____

2) _____

—

2. Решите уравнение: а) $4x + 12 = 3x + 8$; $x =$

б) $3v - 35 - 2v = 6v$; $v =$

в) $0,4(6x - 7) = 0,5(3x + 7)$; $x =$

г) $\frac{5}{8}y - \frac{3}{4} = 2y - 2\frac{2}{5}$; $y =$

Тест по теме «Решение уравнений» Ф.И. _____

I вариант

1. Корни уравнения не изменяются, если:

1) _____

2) _____

—

2. Решите уравнение: а) $14 + 5x = 4x + 3x$; $x =$

б) $3a + 5 = 8a - 15$; $a =$

в) $5(x + 1,2) = 12,5x$; $x =$

г) $\frac{5}{14}y - 12 = \frac{4}{21}y - 7,5$; $y =$

Тест по теме «Решение уравнений» Ф.И. _____

II вариант

1. Корни уравнения не изменяются, если:

1) _____

2) _____

—

2. Решите уравнение: а) $4x + 12 = 3x + 8$; $x =$

б) $3v - 35 - 2v = 6v$; $v =$

в) $0,4(6x - 7) = 0,5(3x + 7)$; $x =$

г) $\frac{5}{8}y - \frac{3}{4} = 2y - 2\frac{2}{5}$; $y =$

Тест по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»

1. Перпендикулярными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

2. Параллельными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

3. Если две прямые в плоскости перпендикулярны третьей прямой, то они:

- а) перпендикулярны;
- б) параллельны.

4. Сколько прямых можно провести через каждую точку плоскости, не лежащую на данной прямой: а) одну; б) ни одной; в) множество.

5. Ось ординат – это: а) x ; б) y .

6. Ось абсцисс – это: а) x ; б) y .

Тест по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»

1. Перпендикулярными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

2. Параллельными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

3. Если две прямые в плоскости перпендикулярны третьей прямой, то они:

- а) перпендикулярны;
- б) параллельны.

4. Сколько прямых можно провести через каждую точку плоскости, не лежащую на данной прямой: а) одну; б) ни одной; в) множество.

5. Ось ординат – это: а) x ; б) y .

6. Ось абсцисс – это: а) x ; б) y .

Тест по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»

1. Перпендикулярными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

2. Параллельными прямыми называются:

- а) две непересекающиеся прямые;
- б) две прямые, образующие при пересечении прямые углы.

3. Если две прямые в плоскости перпендикулярны третьей прямой, то они:

- а) перпендикулярны;
- б) параллельны.

4. Сколько прямых можно провести через каждую точку плоскости, не лежащую на данной прямой: а) одну; б) ни одной; в) множество.

5. Ось ординат – это: а) координатную прямую x ; б) координатную прямую y .

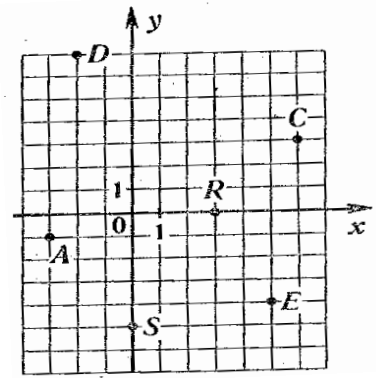
6. Ось абсцисс – это: а) координатную прямую x ; б) координатную прямую y .

7. Прямые x и y называют - ...

8. Точка O – это...

9. Постройте в координатной плоскости точки $K(-3;-2)$, $L(-3;5)$, $M(-4;0)$, $N(0;2)$, $P(4;-2)$, $T(4;4)$.

10. По рисунку определите координаты точек A , B , C , D , R , S .

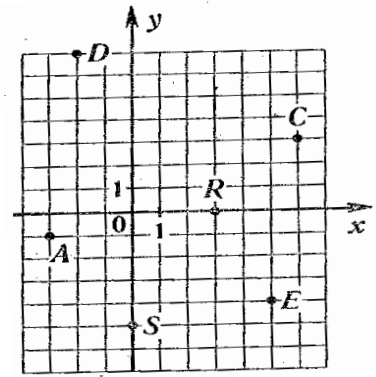


7. Прямые x и y называют - ...

8. Точка O – это...

9. Постройте в координатной плоскости точки $K(-3;-2)$, $L(-3;5)$, $M(-4;0)$, $N(0;2)$, $P(4;-2)$, $T(4;4)$.

10. По рисунку определите координаты точек A , B , C , D , R , S .

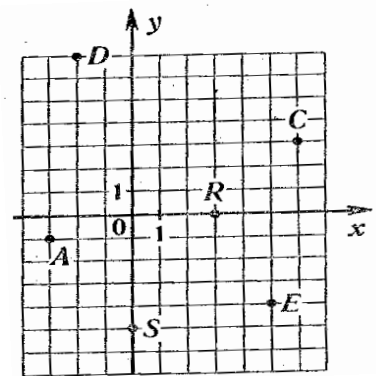


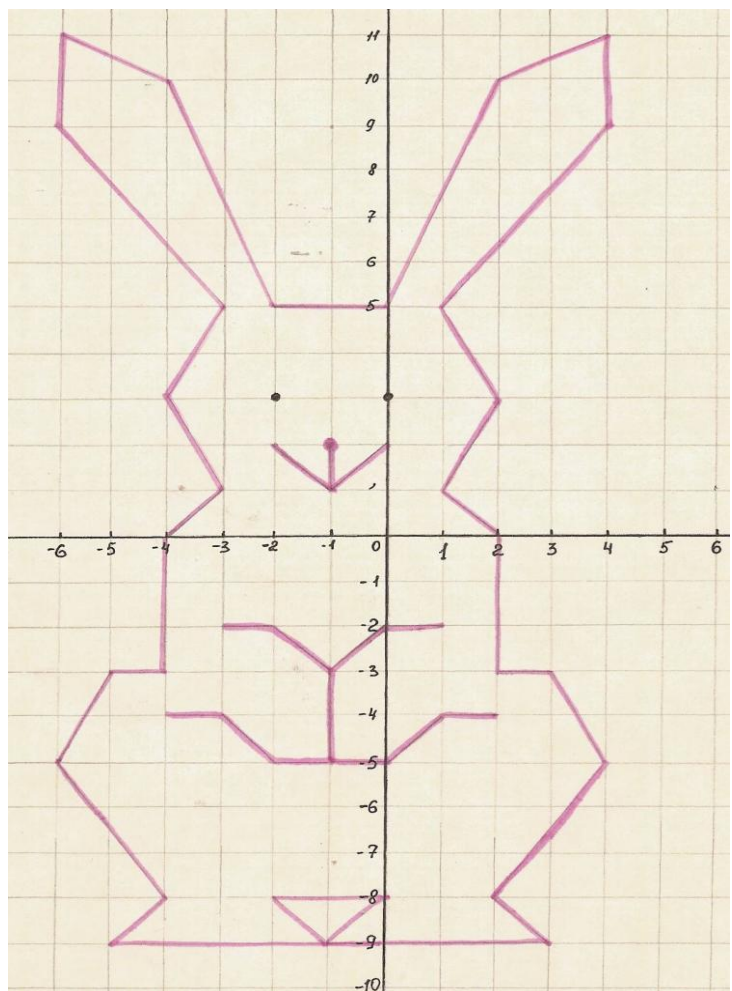
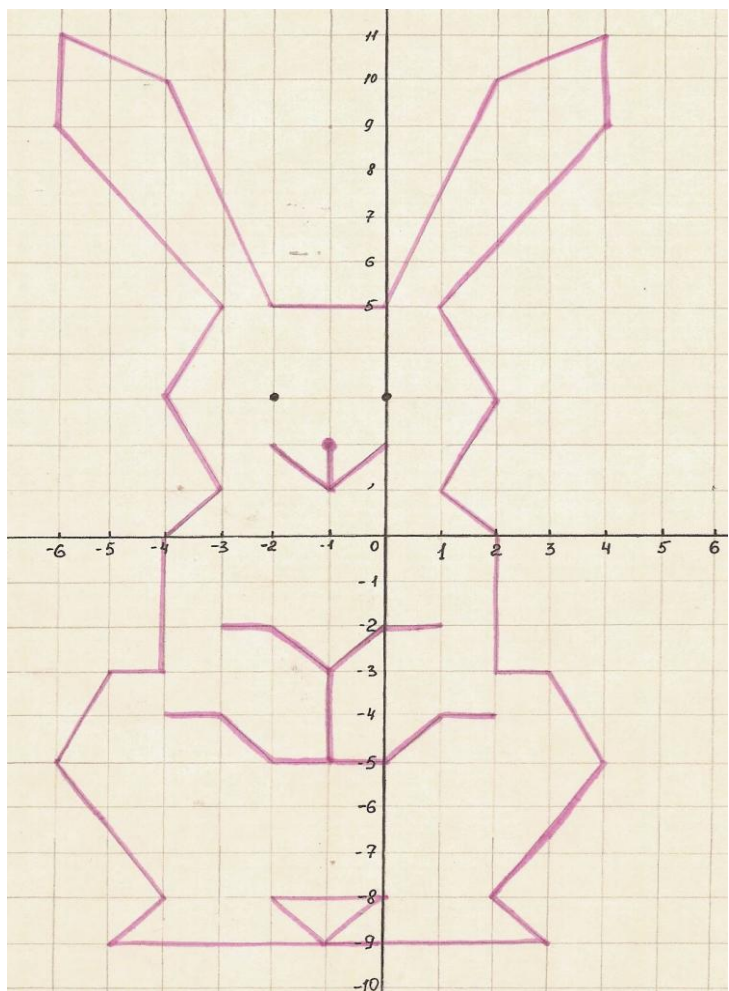
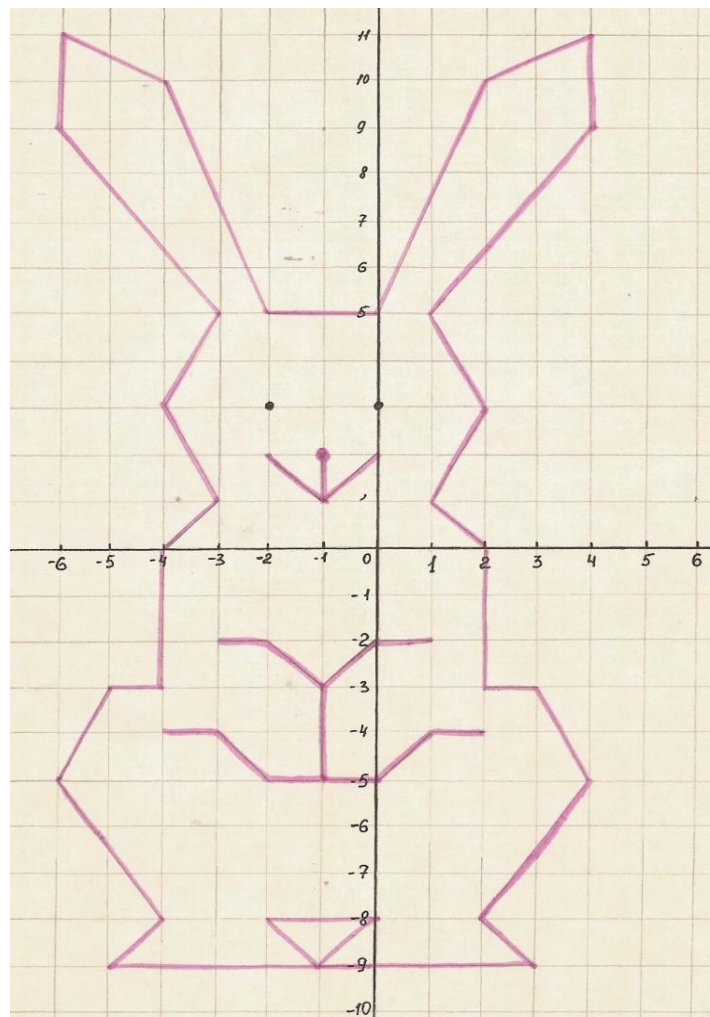
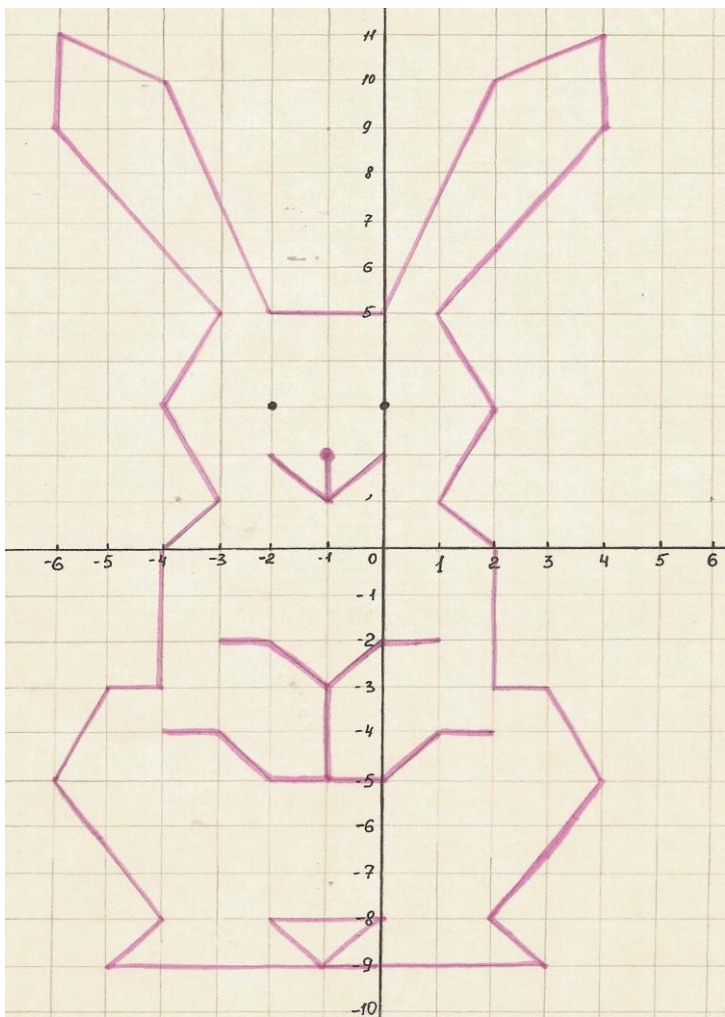
7. Прямые x и y называют - ...

8. Точка O – это...

9. Постройте в координатной плоскости точки $K(-3;-2)$, $L(-3;5)$, $M(-4;0)$, $N(0;2)$, $P(4;-2)$, $T(4;4)$.

10. По рисунку определите координаты точек A , B , C , D , R , S .





Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

(0;0); (-1;1); (-3;1); (-2;2); (-3;3); (-4;6); (0;8); (2;5); (2;8); (6;0); (6;10); (3;9); (4;5); (3;0); (2;0); (1;-7); (3;-8); (0;-8); (0;0).

Название: «_____»

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$

Название: « _____ »

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$

Название: « _____ »

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$

Название: « _____ »

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$

Название: « _____ »

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$

Название: « _____ »

$(-1;3); (-5;0); (-7;0); (-3;9); (-1;11); (1;11); (3;9); (7;0); (5;0); (1;3); (-1;3); (-2;1); (-2;-1); (-3;-2); (-2;-2); (-2;-8); (-1;-9); (1;-9); (2;-8); (2;-2); (3;-2); (2;-1); (2;1); (1;3).$
 $(-2;-2); (-1;-3); (0;-2); (1;-3); (2;-2).$